المنافع المحالية

Questions et Réponses.

تفاني

س- مرسيلية – ي . م : اوردتم غير مرة ان لفظ « تفاني » غير عربي فهل تعنون حضرتكم أن أهل العربية قد نهوا عن بنا. صيغة • تفاعل » من ذلك من مادة فني فلا يستقيم لنا إلَّا أن ننتهي بنهيهم ? أم تريدون أنه لم يسمع منهم افراغ ذلك اللفظ في هذه الصيغة فيلزمنا الوقوف عندما قالوه? فإن كان مرادكم الوجه كالولغما احرانا بالدؤال: هللاح لنظركم الغرض الذي اداهم الى تجريد تلك المادة منرشاقة « تفاعل » ورميها بمثل هذا الهجر و الاهمال ? ام تريدون أن لغتنا أنما اختصتها حكمة الواضع بعزية كاشتقاق وعلى أثرة نشط المؤيدون بالبصيرةمن ذويها لاستقراء ابنية المشتقات وتحقق احكامها والتوفرعلي استبطان صيغ كالفعال وما يتعاورها من ضروب المعاني ووجوع كاستعمال قصــد تمهيد السبل للخروج باللغة من طور الحكاية والتقليد الى طور الصناعة والنظر، وذلك باتغاذ اوضاع ـــا المرتجلة اصلا يرجع اليه كل ما دعت الحــــال الى كلاحــــداث ويستنبط منه مايراد من كلاغراض والمطالب التي تحتملها معنى ولفظاً ، فتعقيم هــذه الصيغة ـــيـ تلك المادة (مادة فني) ألا يعد مـــــ موحبات كاستغراب و الاستنكار ? وإلَّا فلماذا « تضــافروا » على صوغ تعاطى. تباهى ، تتحاشى ، تواری ، تعافی ، الی غیر ذلك مما يتجاوز حــد الحصر ، و « تنا كصوا » عن بناء تفاني ? وان كان قصدكم الوجه الثاني فعا كان يستتب لمنكر ان ينكر عليكم ذلك لو كان ارباب اللغة قد نطقوا بجميع الصيغ والتصاريف التي تحتملها كل لفظة ، لكنكم اذ كنتم في مقدمة القائلين بخلاف هذا كلامر لانه عال ، فيكون ما تأولناه من كلامكم غير منطبق على مقصودكم ولذلك نترجى ان تكاشفونا بما ترامى لحضرتكم من هذ؛ المسألة تمصيصاً للحقيقة وارشاداً لليصيرة .

ثم قد وردت عنهم أيضاً أشيا، آخر ليست باقل غرابة مما ذكرنا وذلك كتصويرهم لفظ « الهوينا » بالالف القدائمة بينما كان حقها أن ترسم بالالف المجالسة على ماهو القياس . فهل استوضحتم علة مخالفة تصوير الهوينا باليا. ؟ أوليس أن ما ظهر ثبوت القياس فيه أن في الوضع وأن هي الرسم حقيق بأن ينزل على حكم، وأن لم يطرد في المنقول ولا ينتظم في نسق ما تناهى الينا من الرسوم ? وإلا لم يبق للقياس معنى . بلى أن لبعض القواعد شفوذاً مصرحاً بها ومصطلحات الله لم يكن بد من مشايعة سننهم بها للتمييز بين حال وحال فير تفع به اللبس و الاشكال ، لكن ما لم يرد تصريح بشفوذه فلا يشذ وكذا القول في حصر قواعد الاصطلاح أو ما لا يستقيم تعليله تعليلا سديداً . أذن اليس من مقتضاه أن يوسم بميسم الحطل والنحريف اللذين هما للنسخ والنقل اظهراليف وحليف ؟

ج - يحق علي قبل جوابي ان اشكر للاب الجليل صاحب لغة العرب ثقته بي و توجيه بالسؤال الي وانا في بلد ليس فيه عي من الكتب المسهلة للتحقق سوى مجلدين من شرح ابن ابي الحديد و المنجد الذي لا ينجد ، وهذا لا يمنع من لاستضاءة بالعقل و لا من الاستنجاد بالحق و الجواب الذي احبيه يشتمل على امور: ١- ان كان السؤال عن و حود صيغة « تفانى » فما اسهل الاجابة عنه بان « تفانى » من الافمال الواردة المشهورة فقد قيل : « تفانيا » اي افنى احدهما الاخر . و « تفانوا » به عنى افنى بعضهم بعضا ، واحفظ قول زهير : « تفانوا ودقوا بينهم عطر منشم » ونقل ابن ابي الحديد في « ٢ : ٢٨٦ » من شرحه قول شيخ من حضر موت شهد مع على (ع) صفين « فتجالدوا بالسيوف وعمد الحديد لا يسمع إلّا ضرب الهامات كوقع المطارق على السنادين ومرت العملوات كها فلم يصل احد إلّا تكبيراً عند مواقيت الصلاة حتى تفانوا » اي اهلك بعضهم كما فهذا جواب و حه من او حه السؤال .

٢- ان كانت المسألة عن و حود « تفانى » بمعنى « تهالك » كمأن يقال :
« تفانى فلان في عمله » فالجواب عنها عندي انكار هذا التعبير لان الثفاني يستلزم متضادين فاكثر وقد يصح التفاني في كانسان الواحد اذا اصابه مرض فالجراثيم

(فالمكروبات) فيه يفني بعضها بمضاً فيقال « تفانى فلان » اي تفانيت الجراثيم (المكاريب) فيه ، وهذا خارج عن المراد .

٣- ان احتجاج السائل بتعاطى و تحاشى و توارى لا وجه له لان تعاطى مطاوع « وارالا » ، مطاوع « عاطالا » ، و تحاشى مطاوع « حاشالا » ، و توارى مطاوع « وارالا » ، فعلى هذا يكون « تفاز » المزعوم مطاوعاً لـ « فانالا » بمعنى « افنالا » ولا احسبه وارداً لان « فاعله » بمعنى « افعله » او « فعله تفعيلا » شاذ ولان « فاعله » وجه ان يكون لا حد المتفاعلين لفظاً او معنى ، ولم يصب اللغويون في عدهم « المفاعلة » كالتفاعل لان التفاعلين لفظاً او معنى ، ولم يقتضيه المفاعلة ويدل على ذلك قولك : « ظاهرته فلم يظاهرنى » وقول الشاعر :

فلاً يَا قصرت الطرف عنهم بجسرة امون اذا «واكلتها لا تواكل» وان « تفانى » لو عد مطاوعاً لـ « فاناء » المنكر ما جازت عليه المطاوعة لانه لا يقبل اثر الفعل كما لا يجوز ان يقال « انقتل » مطاوعاً لـ « قتله » أجل يجوز « فاناء » بمعنى حمله على التفانى بينهما .

٤ - ان تعثيله بـ « تعامى » ليس بالوجم لانه بمعنى اظهر العمى . وليس به فهذا الصيغة من صيغ الرياء ، وتعلقه بها تنبيه على ارادته ، تفانى » بمعنى «تماوت» وهو مخالف لتعاطى واشباهه فاختلاف كلامثال يدل على اضطراب الحال في هذا السؤال .

هـ ان الحاجة لا تدعونا الى صوغ « تفانى» بالمعنى الذي يريد السائل على
ما استبان لي وشرط الاشتقاق الاحتياج اليه وبهذا يسقط كل ما جاء به السائل
من شبهات الحجج ومدخول الادلة .

٦- قرأت في خزانة كلادب ان « تفاءل » يأتي للمبالغة كتباعد واذ علمت انه مطاوع له « باعد» كتقارب مطاوع « قاربه » و ان فاعله » لغير احد المتشاركين شاذ لم يبق محدل لحلول المبالغة في « تفانى » المعلق و حود « بوجود « فانا » ، بمعنى « افنا » لان الفناء لا مبالغة فيه على الحقيقة .

۷ لا ننکر ان « تفاعل » قد ورد لمعان کشیرة إلا انها نادرة مثل «تماظمته و « تهالك و تطال » و « تطایر و تناثر » ولكن القیاس كما قلنسا

مابقا معلق بالاحتياج واوقن ان هـذا مذهب صاحب المجلة أيضاً . وفقنا الله جميعاً للنجاح والفلاح .

مصطفى جواد

دلتاوتر ۲۰ ـ۸ـ۱۹۳۰

(لغة العرب) كل ما قال حضرة الاستاذ المصطفى هو عين الصواب. اما كتابة الهوينا فمن خطإ محيط المحيط ومن نقل عنه . والصواب الهوينى بالقصر وبالياء لا بالالف القائمة ولا بالمد .

نشوار المحاضرة في شرح نهج البلاغة

س ــ بغداد ــ ب . م . م : هل عرف ابن ابني الحديد صاحب شرح نهج البلاغة : كتاب نشو ار المحاضرة للقاضى التنوخى وهل ذكرة في كتابه ?

ج - صاحب شرح نهج البسلاغة من اكابر العلماء الواقفين على مئات من الاسفار الجليلة ولا جرم انهوقف على نشوار المحاضرة . وقد استشهد به مرارا في شرحه ، لكن طبعه مشحون اغلاطاً فظيمة لان متولي نشر لالم ير وا به الى تعميم الادب بل الكسب والمتاجرة فجاءت النسخة المطبوعة مشوهة اشنع تشويه وقد خيل الينا ان اسم نشوار المحاضرة لم يات على وجه واحد سوى بل جاء في كل موطن بصورة مختلفة عن الصورة السابقة . ونحن نتذكر اننا قرأنا بي الحزء الثاني من هذا الشرح للنهج في ص ٣٦٠ قوله : « ذكر ذلك التنوخي في شو اذالمحاضرة وليس للةاضي الننوخي تصنيف بهذا الاسم ؛ هذا فضلا عرف ان لا معنى لقولهم : « شواذ المحاضرة » والقاضي التنوخي اختار لاسم كتابه لفظة اعجمية غير مالوفة عند الادباء انماكانت مالوفة عند فضلاء عصره ثم ماتت لفظة احتصدة ألما المحاضرة ، وشواد المحاضرة ، وشادر المحاضرة ، وقنوان المحاضرة ، الى ما لا يحصى . سبق لسان وسبق قلم

ســـ القاهرة ــ احد كلادباء : ما يقابل اللفظتين Lapsus linguae و Lapsus calami فان ما و جدته في المعاجم كالفرنجية العربية لم يرضني :

ج ـ يقابل كلاولى « سبق لسان» والثانية « سبق قلم » وهما المشهورتان في كتب السلف كلاديمة .